

# PODSUMOWANIE III EDYCJI PROJEKTU „PROGRAM TERAPII DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W OPARCIU O KONCEPCJĘ HALLIWICK”

ORGANIZATORZY: FUNDACJA ROZWOJU WUM ORAZ STUDIUM WFIS

WYKONAWCY: STUDENCI FIZJOTERAPII WUM Z SKN TERAPII WODNYCH I TELEMEDYCYNY

KOORDYNATOR: JUSTYNA TUCHOLSKA

POMYSŁODAWCA: MGR. BOŻENA GLINKOWSKA

# PROJEKT

---

10 zajęć na pływalni

---

Od 09.11.2019 do 25.01.2020

---

12 uczestników

---

3 dziewczynki oraz 9 chłopców

---

10 instruktorów programu terapii dla dzieci z niepełnosprawnością w oparciu o Koncepcję Halliwick

# CEL ZAJĘĆ



Uzyskanie jak największej samodzielności w wodzie.



Odpowiedzialne budowanie bezpieczeństwa oraz prawidłowego zachowania w wodzie.



Wykorzystanie właściwości wody w rehabilitacji.



Dobra zabawa.

# NASZE CELE OSIĄGAMY POPRAZ...

---

Naukę bezpiecznego wchodzenia i wychodzenia z wody

---

Naukę różnych sposobów poruszania się w wodzie

---

Naukę kontroli położenia ciała w Środowisku wodnym

---

Naukę zmian pozycji z wykorzystaniem rotacji

---

Naukę prawidłowego oddechu w trakcie pływania

---

Ćwiczenia w formie zabaw

# CZYM ZAJĘCIA PROWADZONE WG. KONCEPCJI HALLIWICK RÓŻNIĄ SIĘ OD „TRADYCYJNEJ” NAUKI PŁYWANIA?

- Pływakom asystują instruktorzy, nie przyzwyczajamy dzieci do korzystania z przyborów wypornościowych czy okularów pływackich.
- Terapia opiera się na pracy grupowej, ale również na indywidualnym podejściu do potrzeb pływaka.
- Osiągamy kolejne umiejętności w tempie dostosowanym do dziecka. Zachęcamy do nowych aktywności, ale w tym celu nie korzystamy z siły czy psychicznego nacisku.
- Ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć są w formie zabaw lub zadań do wykonania, a ich cel jest dobrze znany instruktorom.

# SPECJALNE PODEJŚCIE DO PŁYWAKÓW DOSKONALE SPRAWDZIŁO SIĘ PRZY...

- Zaburzonych relacjach społecznych wynikających z:
  - Problemów w komunikacji werbalnej
  - Problemów w nawiązaniu i utrzymaniu kontaktu wzrokowego
  - Niepokoju
- Zaburzeniach integracji sensorycznej
- Nadaktywności i trudnościach z koncentracją uwagi
- Lęku przed wodą

# WNIOSKI Z I EDYCJI PROJEKTU

01

Zajęcia zostały  
pozytywnie ocenione  
przez rodziców

02

Dzieci czują się  
swobodniej na pływalni  
po cyklu zajęć w wodzie  
prowadzonych wg  
Konceptcji Halliwick

03

Dzieci nawiązały  
pozytywny kontakt z  
instruktorami oraz w  
pewnym stopniu  
zintegrowały się ze sobą  
w grupie

# WNIOSKI Z II EDYCJI PROJEKTU

01

Zajęcia zostały pozytywnie ocenione w ankietach przez rodziców oraz wyrazili chęć kontynuowania zajęć

02

Dzięki łączeniu ćwiczeń w grupie oraz pracy indywidualnej, możemy zaobserwować postępy w rehabilitacji ruchowej, nauce pływania oraz budowaniu więzi społecznych

03

Zajęcia stopniowo przyzwyczajają dzieci do przebywania i poruszania się w wodzie bez przykrych doświadczeń

04

W niektórych przypadkach zajęcia pomogły wyciszyć się dziecku oraz obniżyć napięcia mięśniowe



# PLANY I CELE III EDYCJI

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# ANKIETY

7 respondentów

odpowiedziami jednokrotnego wyboru  
typu

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Trudno powiedzieć
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie

3 pytania otwarte

# PYTANIA I ODPOWIEDZI

Pytanie 1. Czy odpowiada państwu forma prowadzonych zajęć?

Raczej tak- 14%

Zdecydowanie tak- 86%

Pytanie 2. Czy państwa zdaniem zajęcia były interesujące dla dzieci?

Raczej tak- 28%

Zdecydowanie tak- 72%

Pytanie 3. Czy zadania stawiane dzieciom były dostosowane do możliwości dzieci?

Raczej tak- 58%

Zdecydowanie tak- 42%

Pytanie 4. Czy oceniają państwo wzajemne kontakty instruktorów z dziećmi w trakcie zajęć jako pozytywne?

Zdecydowanie tak- 100%

Pytanie 5. Czy zajęcia spełniły pani/pana oczekiwania?

Raczej tak- 28%

Zdecydowanie tak- 72%

Pytanie 6. Czy odpowiadała pani/panu atmosfera panująca na zajęciach?

Zdecydowanie tak- 100%

Pytanie 7. Czy poleciliby/poleciliby pani/pan takie zajęcia innym osobom?

Raczej tak- 28%

Zdecydowanie tak- 72%

Pytanie 8. Czy zajęcia były odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej?

Raczej tak- 28%

Zdecydowanie tak- 72%

Pytanie 9. Czy warunki obiektu i organizacja techniczna były odpowiednie?

Raczej tak- 14%

Zdecydowanie tak- 86%

Pytanie 10. Czy prowadzący zajęcia posiadał odpowiednią wiedzę i przygotowanie merytoryczne?

Raczej tak- 14%

Zdecydowanie tak- 86%

Pytanie 11. Czy zauważyła/zauważył pani/pan u swojego dziecka pozytywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?

Trudno powiedzieć- 28%

Raczej tak- 14%

Zdecydowanie tak- 58%

Pytanie 12. Czy zauważyła/zauważył pani/pan u swojego dziecka negatywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?

Zdecydowanie nie- 100%

## PYTANIE 13

Co podczas zajęć najbardziej się pani/panu podobało?

*„Tak jak zawsze pełne oddanie instruktorów i ich duży profesjonalizm. Nigdy się nie spóźniali (pomimo wczesnej godziny), byli świetnie przygotowani oraz co jest dla mnie najważniejsze potrafili dotrzeć do każdego dziecka i zrozumieć jego ograniczenia.”*

*„Indywidualne podejście do dziecka.”*

*„Indywidualne podejście do dziecka, cierpliwość i wyrozumiałość prowadzących.”*

*„Indywidualna praca z dzieckiem.”*

*„Indywidualne podejście do dziecka, dobry kontakt terapeutów z dzieckiem.”*

## PYTANIE 14

Czego podczas zajęć Pani/Panu zabrakło?

*„Niczego”*

*„Wszystko spełniło moje oczekiwania.”*

*„Informacji mailowej przed ostatnimi zajęciami, że zajęcia się kończą.”*



## PYTANIE 15

Własne uwagi i przemyślenia oraz komentarze do poszczególnych pytań.

*„Konieczne trzeba kontynuować ten program, bo jest absolutnie unikatowy na skalę Warszawy.”*

# WNIOSKI Z III EDYCJI PROJEKTU

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |