

PODSUMOWANIE PROJEKTU „ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI PROWADZONE W WODZIE METODĄ HALLIWICK”

Organizatorzy:

Fundacja Rozwoju WUM,
Studium WFiS

Wykonawcy:

Studenci Fizjoterapii WUM
z SKN Terapii Wodnych i Telemedycyny

Koordynator:

Elwira Piechnik

Pomysłodawca:

mgr Bożena Glinkowska

PROJEKT

- ◉ 10 zajęć na pływalni
- ◉ Od 27.10.2018 do 29.12.2018 r.
- ◉ 6 uczestników
- ◉ Chłopcy w wieku: 3, 5, 7, 7, 8, 11 lat
- ◉ 10 instruktorów Konceptcji Halliwick
- ◉ 2 os. z fizjoterapii, III rok lic.
- ◉ 8 os. z fizjoterapii, I rok mgr



KONCEPCJA HALLIWICK

Cel

- Uzyskanie jak największej samodzielności w wodzie
- Uzyskanie poczucia bezpieczeństwa w wodzie
- Dobra zabawa

DROGA DO CELU POPRZEZ NAUKĘ:

- ◉ bezpiecznego wchodzenia i wychodzenia z basenu
- ◉ różnych sposobów poruszania się w wodzie
- ◉ kontroli równowagi swojego ciała
- ◉ zmian pozycji z wykorzystaniem rotacji
- ◉ prawidłowego oddychania podczas zajęć w wodzie

CZYM SIĘ RÓŻNI OD „TRADYCYJNEJ” NAUKI PŁYWANIA

- ◉ Pływakom asystują instruktorzy, nie wspomagamy nikogo przyborami wypornościowymi
- ◉ Terapia opiera się na pracy grupowej i indywidualnej jednocześnie
- ◉ Uczymy się powoli w tempie dostosowanym do pływaka. Zachęcamy do postępów, ale nie używamy nacisku
- ◉ Kładziemy nacisk na radość i przyjemność, więc większość aktywności jest zabawą, której cel znany jest instruktorom

ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU

(zaobserwowane u uczestników zajęć)

- ⊙ zaburzone interakcje społeczne
 - problem z komunikacją werbalną
 - problem z nawiązaniem i utrzymaniem kontaktu wzrokowego
 - niepokój związany z nowymi sytuacjami, bodźcami etc.
- ⊙ nadaktywność i trudności z koncentracją uwagi
- ⊙ wzorce powtarzanych zachowań (stereotypowe zabawy)

JÁŠ 7



JÁŠ 7



JAS 7



JAS 8



JÁŠ 8



JASŤ 8



STAŠ 5



STAŚ 5



STAŠ 5



RYŠ 3



RYŠ 3



RYŠ 3



CEZAR 8



CEZAR 8



CEZAR 8



PAWEŁ 11



PAWEŁ 11



PAWEŁ 11



3.11.2018



3.11.2018



24.11.2018



22.12.2018



29.12.2018



ANKIETY

- ◉ 6 respondentów

- ◉ 12 pytań zamkniętych z odpowiedziami jednokrotnego wyboru typu:
 - A. zdecydowanie tak
 - B. raczej tak
 - C. trudno powiedzieć
 - D. raczej nie
 - E. zdecydowanie nie

lub

 - A. pozytywnie
 - B. raczej pozytywnie
 - C. trudno powiedzieć
 - D. raczej negatywnie
 - E. negatywnie

- ◉ 5 pytań otwartych

- ◎ **1. Czy odpowiada Państwu forma prowadzenia zajęć?**
 - ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
 - ❑ 1 odpowiedź „raczej tak”

- ◎ **2. Czy Państwa zdaniem zajęcia były interesujące dla dzieci?**
 - ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
 - ❑ 1 odpowiedź „trudno powiedzieć”

- ◎ **3. Czy zadania stawiane dzieciom były dostosowane do możliwości dzieci ?**
 - ❑ 3 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
 - ❑ 2 odpowiedzi „raczej tak”
 - ❑ 1 odpowiedź „raczej nie”

◎ **4. Jak oceniają Państwo wzajemne kontakty instruktorów z dziećmi w trakcie zajęć?**

- ❑ 5 odpowiedzi „pozytywnie”
- ❑ 1 odpowiedź „trudno powiedzieć”

◎ **5. Czy zajęcia spełniły Pani/Pana oczekiwania?**

- ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
- ❑ 1 odpowiedź „trudno powiedzieć”

◎ **6. Czy odpowiadała Pani/Panu atmosfera panująca na zajęciach?**

- ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
- ❑ 1 odpowiedź „raczej tak”

◉ **7. Czy poleciliby/poleciłby Pani/Pan takie zajęcia innym osobom?**

- ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
- ❑ 1 odpowiedź „raczej tak”

◉ **8. Czy zajęcia były odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej?**

- ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
- ❑ 1 odpowiedź „raczej tak”

◉ **9. Jak ocenia Pan/Pani warunki obiektu i organizację techniczną?**

- ❑ 3 odpowiedzi „pozytywnie”
- ❑ 3 odpowiedzi „raczej pozytywnie”

- ◉ **12. Czy prowadzący zajęcia posiadał odpowiednią wiedzę i przygotowanie merytoryczne?**
 - ❑ 5 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
 - ❑ 1 odpowiedź „raczej tak”

- ◉ **13. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego pozytywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?**
 - ❑ 3 odpowiedzi „zdecydowanie tak”
 - ❑ 2 odpowiedzi „raczej tak”
 - ❑ 1 odpowiedź „trudno powiedzieć”

- ◉ **14. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego negatywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?**
 - ❑ 4 odpowiedzi „zdecydowanie nie”
 - ❑ 1 odpowiedź „raczej nie”
 - ❑ 1 brak odpowiedzi



PYTANIA OTWARTE

10. Co podczas zajęć najbardziej się Pani/Panu podobało?

- „Angażowanie”
- „Entuzjazm, cierpliwość instruktorów i wolontariuszy, możliwość przebywania rodziców na basenie podczas zajęć.”
- „Najbardziej podobało mi się zaangażowanie prowadzących i organizatorów całego kursu. Podejście do dzieci było bardzo profesjonalne i w pełni odpowiadało ich indywidualnym potrzebom. Generalnie jestem zachwycona całym programem i jeżeli będzie taka możliwość to na pewno chciałabym żeby moje dziecko kontynuowało naukę pływania właśnie z Państwem.”

PYTANIA OTWARTE

- ① 10. Co podczas zajęć najbardziej się Pani/Panu podobało?

cd

- *„Bardzo pozytywnie oceniam stronę organizacyjną projektu. Jestem pełna uznania dla zaangażowania terapeutów prowadzących (punktualność, odpowiedzialność, życzliwość i zrozumienie dla problemu niepełnosprawności).”*
- *„Fantastyczny kontakt prowadzących z dziećmi, reakcja dziecka na zajęcia.”*

PYTANIA OTWARTE

○ 11. Czego podczas zajęć Pani/Panu zabrakło?

□ „Głębokiej wody”

□ „Niczego”

□ „Przydałyby się ogólne wskazówki, jak zachowywać się podczas samodzielnego pobytu z dzieckiem na basenie
(np. jak trzymać dziecko, czego unikać).”

□ „Wszystko było doskonale zorganizowane, jedynie szkoda że to tylko 10 zajęć a nie cały rok.”

□ „Informacji o kontynuacji.....”



PYTANIA OTWARTE

- ◎ 13. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego pozytywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach? Czy mógłby Pan/Pani jakieś wyszczególnić?

- *„Zwiększenie komunikatywności z dzieckiem związana np. z przygotowaniem do zajęć. Zwiększona ochota do wejścia do wody i zabawy. Realizacja poleceń.”*

- *„Zaobserwowałem w tym okresie szereg pozytywnych zmian (m.in. w interakcjach społecznych), jednak nie umiem powiedzieć, które z nich są efektem zajęć, a które wynikają z naturalnego rozwoju dziecka - w tym wieku zmiany potrafią zachodzić bardzo szybko. Zajęcia na pewno mu się podobały i bardzo polubił basen.”*

PYTANIA OTWARTE

- ◎ 13. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego pozytywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach? Czy mógłby Pan/Pani jakieś wyszczególnić?

cd

- *„Staś dzięki nim przestał wchodzić do wody na basenie tylko w kamizelce ratunkowej, stał się odważniejszy i bardziej pewny siebie. Zanurzył głowę i był bardzo dumny że potrafił wykonać większość ćwiczeń. Nauczył się samodzielnego wchodzenia i wychodzenia z basenu a także przestał być w wodzie tak bardzo „spastyczny”, potrafi już swobodnie położyć się na wodzie oraz oddychać pod wodą.”*
- ◎ *„Wzrost ogólnej sprawności fizycznej syna. Syn polubił przebywanie w wodzie. Zajęcia sprawiły mu ogromną frajdę.”*

PYTANIA OTWARTE

- 14. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego negatywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach? Czy mógłby Pan/Pani jakieś wyszczególnić?

-

Żaden z respondentów nie wymienił zmian negatywnych

PYTANIA OTWARTE

◎ 15. Własne uwagi i przemyślenia:

- ❑ *„Szkoda, że od samego początku dziecko nie było przypisane do terapeuty”*
- ❑ *„Administracja basenu powinna informować ochronę o obecności rodziców w ubraniach wierzchnich.”*
- ❑ *„W przypadku Jasia za dużo zajęć opuściliśmy ale na pewno cały cykl byśmy powtórzyli z miłą chęcią. Jasio bardzo lubił przychodzić na zajęcia.”*



PYTANIA OTWARTE

◎ 15. Własne uwagi i przemyślenia:

cd

- *„W imieniu nas obu serdecznie dziękuję za zajęcia - Rysio był zachwycony i bardzo wiele zyskał.*

Rysio bardzo Panie polubił i z pewnością bardzo ucieszyłby się z kolejnego spotkania. Jeśli będzie odbywała się kolejna edycja zajęć, chętnie wzięlibyśmy w nich udział. Ogólnie - jesteśmy zachwyceni i w większości punktów wybierałem maksymalną notę.

Jedyne drobne zastrzeżenie, związane z pkt. 9 dotyczy organizacji szatni w obiekcie (tej pierwszej, w korytarzu przed wejściem na teren basenu). Szczególnie w trakcie większych imprez przebieranie tam dziecka było dość kłopotliwe.”

PYTANIA OTWARTE

○ 15. Własne uwagi i przemyślenia:

cd

- *„Bardzo pozytywnie oceniam pomysł i inicjatywę Fundacji Rozwoju WUM.*

Perfekcyjna organizacji projektu (zarówno na basenie jak i w kwestii komunikacji...). Wyrazy szacunku dla pani Elwiry.

Bardzo pozytywnie oceniam zwłaszcza zaangażowanie instruktorów (ich przygotowanie merytoryczne ale głównie umiejętności integracji z osobami autystycznymi).

Wspaniała atmosfera (dyplomy, miłośajkowe podarki a zwłaszcza uśmiech instruktorów)...bezcenne.

Wyrazy uznania dla przemiłej pani Ani - Paweł pokochał basen.

Poproszę o kontynuację projektu.”

WNIOSKI

- ⦿ Zajęcia zostały ocenione pozytywnie przez rodziców
- ⦿ Dzieci czują się swobodniej na pływalni po cyklu zajęć w wodzie prowadzonych wg Koncepcji Halliwick
- ⦿ Dzieci nawiązały pozytywny kontakt z instruktorami i pewien stopień integracji z całą grupą

PLANY I CELE

- ❖ Kontynuacja projektu w postaci II edycji cyklu zajęć w wymiarze 12 spotkań
- ⦿ Nauka prawidłowego oddechu podczas zajęć w wodzie
- ⦿ Kontrola ciała w wodzie jako przestrzeni trójwymiarowej
- ⦿ Nurkowanie
- ⦿ Nauka ruchów pływackich na poziomie podstawowym
- ⦿ Ułatwienie nauki integracji z otoczeniem

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

